

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН пос.Юбилейный
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ
РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета
протокол № 1

от «28» августа
2020 года

Председатель педсовета

/И.А.Стелуца/



**Рабочая программа курса
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
10-11 классы
на 2020-2021 учебный год**

Учитель географии Кучерова Г.М.

Пояснительная записка

Развивающемуся обществу необходим культ знаний. Это должно стать духовной потребностью личности. Самостоятельно работающий ученик включен в процесс обучения и достигает лучших результатов. В последнее время возрос интерес к курсам, ориентирующим обучающихся на овладение определенными видами деятельности. Особенно востребованы курсы, развивающие у обучающихся исследовательские навыки. При этом учитывается, что школьники не получают объективно новый результат как ученые. Знания, полученные обучающимися, в результате исследовательской деятельности станут новыми и личностно значимыми для каждого ученика. Данный элективный учебный предмет ориентирует учащихся на овладение определенными видами деятельности.

Настоящая Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с опорой на примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений

1. Предполагаемые результаты обучения

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Способности к творческому мышлению и исследовательской деятельности;
- Коммуникативные способности – опыт выступления перед аудиторией;
- Навыки использования литературы, библиографических указателей, библиотечных фондов;
- Навыки работы с информацией, представленной в различных видах и различных источниках;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметные УУД:

- владеть основными понятиями социально-гуманитарного профиля

Личностным УУД:

- Свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- Мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- Эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметным УУД:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла,
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта
- выдвигать гипотезу
- находить доказательства
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;

- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

2. Содержание курса

1. Введение

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, реферат, проект. Основные Всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников.

2. Методология научного творчества

Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, идея, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, исследование, научное познание, факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.

Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и конкретных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, исторический метод.

Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания, правила построения логических определений.

Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, справочная), методы поиска информации.

3. Этапы работы в рамках научного исследования

Выбор темы. Составление плана научно-исследовательской работы. Работа с научной литературой. Работа с понятийным аппаратом. Опытно-экспериментальная работа.

4. Оформление исследовательской работы

Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски, примечания, приложения.

5. Представление результатов научно-исследовательской работы

Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Тематический план

| № | Тема занятия |
|-------|--|
| | 10 класс 34 часа |
| 1-2 | Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования исследованию. |
| 3-4 | Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. |
| 5-6 | Учебный проект. Определение темы проекта. Технология составления плана работы. |
| 7-8 | Особенности монопроекта и межпредметного проекта. |
| 9-10 | Знакомство с алгоритмом работы с литературой |
| 11-12 | Исследовательский проект и практико-ориентированные проекты |
| 13-14 | Этапы работы над проектом: поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный. |

| | |
|-------------------------|--|
| 15-16 | Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия |
| 17-19 | Определение проблемы, выдвижение гипотезы. Индивидуальные занятия |
| 20-23 | Знакомство с требованиями оформления письменной части работы |
| | Знакомство с требованиями оформления письменной части работы |
| 24-26 | Анализ, оценка письменной части проекта |
| 27-28 | Планирование: от цели к результату |
| 29-30 | Критерии внешней оценки проекта |
| 31-33 | Методы исследования |
| 34 | Итоговое занятие: вопросы и ответы. |
| 11 класс 34 часа | |
| 36-37 | Навыки делового партнерского общения |
| 38-39 | Учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог. |
| 40-41 | Умение использовать различные средства наглядности при выступлении |
| 42-43 | Организация малых групп сотрудничества |
| 44-45 | Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотр |
| 46-47 | Умение отвечать на незапланированные вопросы. |
| 48-49 | Навыки монологической речи |
| 50-51 | Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотр |
| 52-53 | Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия |
| 54-55 | Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия |
| 56-57 | Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия |
| 58-59 | Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия |
| 60-61 | Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия |
| 62-64 | Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия |
| 65-66 | Представление работы, защита проекта. Работа комиссии |
| 67 | Составление архива проекта |
| 68 | Составление архива проекта: электронный вариант. |

10.Календарно – тематический план

| № | Тема занятия | |
|-------------------------|--|-------------|
| 10 класс 34 часа | | план |
| 1-2 | Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования исследованию. | |
| 3-4 | Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. | |
| 5-6 | Учебный проект. Определение темы проекта. Технология составления плана работы. | |
| 7-8 | Особенности монопроекта и межпредметного проекта. | |
| 9-10 | Знакомство с алгоритмом работы с литературой | |
| 11-12 | Исследовательский проект и практико-ориентированный проекты | |
| 13-14 | Этапы работы над проектом: поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный. | |
| 15-16 | Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия | |
| 17-19 | Определение проблемы, выдвижение гипотезы. Индивидуальные занятия | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| 20-23 | Знакомство с требованиями оформления письменной части работы | |
| 24-26 | Анализ, оценка письменной части проекта | |
| 27-28 | Планирование: от цели к результату | |
| 29-30 | Критерии внешней оценки проекта | |
| 31-33 | Методы исследования | |
| 34 | Итоговое занятие: вопросы и ответы. | |
| 11 класс 34 часа | | |
| 35-36 | Навыки делового партнерского общения | |
| 37-38 | Учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог. | |
| 49-40 | Умение использовать различные средства наглядности при выступлении | |
| 41-42 | Организация малых групп сотрудничества | |
| 43-44 | Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров. | |
| 45-46 | Умение отвечать на незапланированные вопросы. | |
| 47-48 | Навыки монологической речи | |
| 49-50 | Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров. | |
| 51-52 | Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия | |
| 53-54 | Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия | |
| 55-56 | Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия | |
| 57-58 | Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия | |
| 59-60 | Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия | |
| 61-64 | Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия | |
| 65-66 | Представление работы, защита проекта. Работа комиссии | |
| 67 | Составление архива проекта | |
| 68 | Составление архива проекта: электронный вариант. | |

