

Анализ воспитательной работы

МБОУ СОШ № 31 за 2020-2021 учебный год.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году является формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
4. Разработать и реализовать систему личностно-ориентированного воспитания.
5. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение поставленных задач было возложено на классных руководителей во главе со Штабом воспитательной работы. В состав ШВР школы входили:

- заместитель директора по ВР Лахно И.В.;
- директор школы Степура И.А.
- заместитель директора по УВР Шамрай Т.Н.;
- учитель Лавренко Т.И. (вменены обязанности общественного инспектора по охране прав несовершеннолетних);
- учитель ОБЖ Артемчук В.В.;

- библиотекарь Корниенко Л.П.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав. В 2020-2021 учебном году в школе насчитывалось 11 классов-комплектов, в которых обучалось 101 учащийся из 86 семей. Из них:

- неполных семей – 12 (16 учащихся), что составляет 12% (16% учащихся)
- многодетных - 6 (11 детей), что составляет 6% (11% учащихся)
- семьи с опекаемыми детьми – 3 (3 учащихся), что составляет 3%
- семьи с детьми-инвалидами – 0, что составляет 0%
- малообеспеченных семей – 0 (0 учащихся), что составляет 0%(0% учащихся)

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивной секции.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение еженедельных уроков Мужества, торжественных линеек, мероприятий в рамках февральского месячника военно-патриотической работы и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся.
- Знакомство с историей и традициями народов России, Кубани, формирование духовности, нравственности, толерантности через деятельность кружковой работы, тематических недель, проведение мероприятий, направленных на стабилизацию межнациональных отношений («Фестиваль дружбы народов», мероприятия ко Дню инвалидов, День инклюзивного образования и т.п.)
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных мероприятий, праздников, в том числе с приглашением представителей духовенства.
- Поздравление и сохранение памяти о ветеранах ВОВ;

- Организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы (в этом году он прошёл в виде участия в многочисленных акциях Онлайн: голубь Победы, окна Победы, письмо ветерану, обращение к ветерану и т.д.)

2. Духовно-нравственное направление:

- посещение передвижных театров, выставок, музеев, в том числе во время экскурсионных поездок (в последние года не удаётся собрать экскурсионные группы для поездок по разным причинам родителей);
- участие в конкурсах рисунков;
- отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте;
- участие в зональных, районных мероприятиях: Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, спортивных мероприятий, фестивалях, акциях.
- организация экскурсионных поездок.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков творческой направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, края;

3. Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивных кружков;
- «Веселые старты», «Сильные, ловкие, умелые»;
- веселые старты в смешанных по звеньям командах;
- подвижные перемены; динамические паузы;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
- Профилактика наркомании: просмотр презентаций, фильмов, проведение совместных мероприятий с Темрюкским наркоконтролем, ОДМ, центром «Доверие», СДК.
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа Совета Профилактики;
- беседы и мероприятия по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

4. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- Акция «Экологическая Ель», «Семечко»
- Акции «Птицы Кубани», «Кормушка»,
- Акция «Чистые берега» (сбор мусора на побережье залива),
- Субботники
- Работа кружков экологической направленности.
- Летняя трудовая практика (которая не состоялась в этом году по причине сложившейся эпидемиологической ситуации).

5. Семейное направление:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- Интернет-безопасность;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;

6. Развитие самоуправления:

- работа Школьного Самоуправления, помощь старшеклассников в организации мероприятий, участие в акциях.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.**

В 2020-2021 уч. году у нас нет учащихся, состоящих на профилактических учётах.

В школе есть учащиеся, которые относятся к «группе риска» (Оскомов Алексей, Жуков Ярослав, Ведмедев Егор - учащиеся со слабой успеваемостью и отклонениями в нормах поведения). В течение года с этими учащимися проводится регулярная профилактическая, воспитательная работа, как классными руководителями, так и Советом Профилактики. Поддерживается систематический контакт с инспекторами ОПДН Чуприна О.Е., Некрасовым С.В.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секции в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День Матери, 23 февраля, новогодние праздники, конкурсы рисунков и концерты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помочь детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы» и т.п.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ОПДН.

Посещены семьи – опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска».

Семей, находящихся в опасном социальном положении и неблагополучных семей на конец года не выявлено.

Школа успешно сотрудничает со Школой искусств (дети посещают хореографию, фортепиано), с детско-юношеской спортивной школой Темрюкского района (ведётся секция футбола), с поселковым Домом Культуры.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

кол-во учащихся в школе	Кружки по	Спортивные секции	занятые в школьных кружках	Ко-во учащихся посещающих музыкальные школы	ДК п.Юбилейный	Кол-во учащихся посещающих спортивные школы
101	5 направлений	Кружки со спортивной направленностью	97(97%)	32	15	19

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты, что составляет 5% от общего числа учащихся.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Проведенную воспитательную работу в школе в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Директор МБОУ СОШ № 31



И.А.Степура

Заместитель директора по ВР



И.В.Лахно